

教員養成に係る教員数・担当授業科目・教育職員免許取得に関する履修方法等（令和8年度）

保育学科（※は当該学科専任教員数：8名）

幼稚園教諭二種免許状

I 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

| 科目区分         | 最低<br>修得<br>単位数 | 左記に対応する開設授業科目 |        |    |                  |
|--------------|-----------------|---------------|--------|----|------------------|
|              |                 | 授業科目          | 単位数    |    | 担当教員             |
|              |                 |               | 必修     | 選択 |                  |
| 日本国憲法        | 2               | 現代と法（憲法を含む）   | 2      |    | 鍵岡 正俊            |
| 体育           | 2               | 健康科学<br>スポーツ  | 1<br>1 |    | ※山崎 英幸<br>※山崎 英幸 |
| 外国語コミュニケーション | 2               | 英語コミュニケーション   | 2      |    | ※西 美江            |
| 情報機器の操作      | 2               | コンピュータ基礎Ⅰ     | 1      |    | 別役 透<br>※山崎 英幸   |
|              |                 | コンピュータ基礎Ⅱ     | 1      |    | 大岡 知子<br>別役 透    |

備考 必修科目（8単位）を含み8単位を修得。

II 領域及び保育内容の指導法に関する科目

| 免許法施行規則に定める科目区分等              |                     |                 | 左記に対応する開設授業科目        |        |    |                   |
|-------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|--------|----|-------------------|
| 科目区分                          | 各科目に含めることが<br>必要な事項 | 最低<br>修得<br>単位数 | 授業科目                 | 単位数    |    | 担当教員              |
|                               |                     |                 |                      | 必修     | 選択 |                   |
| 領域に関する専門<br>的事項               | 健 康                 | 12              | 子どもと健康               | 1      |    | ※山崎 英幸<br>※小寺 玲音  |
|                               | 人 間 関 係             |                 | 子どもと人間関係             | 1      |    | ※佐藤 佳枝            |
|                               | 環 境                 |                 | 子どもと環境               | 1      |    | ※小寺 玲音            |
|                               | 言 葉                 |                 | 子どもと言葉               | 1      |    | ※佐藤 佳枝            |
|                               | 表 現                 |                 | 子どもと音楽表現<br>子どもと造形表現 | 1<br>1 |    | ※藤原 愛香<br>※宇津木 七実 |
| 保育内容の指導法（情報機器及び教材<br>の活用を含む。） |                     |                 | 保育内容総論               | 1      |    | ※佐藤 佳枝            |
|                               |                     |                 | 保育内容演習（健康）           | 1      |    | ※小寺 玲音            |
|                               |                     |                 | 保育内容演習（人間関係）         | 1      |    | ※佐藤 佳枝            |
|                               |                     |                 | 保育内容演習（環境）           | 1      |    | ※小寺 玲音            |
|                               |                     |                 | 保育内容演習（言葉）           | 1      |    | ※佐藤 佳枝            |
|                               |                     |                 | 保育内容演習（音楽表現）         | 1      |    | 渡邊 由美子            |
|                               |                     |                 | 保育内容演習（造形表現）         | 1      |    | ※宇津木 七実           |

備考 必修科目（13単位）を修得。

### Ⅲ 教育の基礎的理解に関する科目等

| 免許法施行規則に定める科目区分等                    |                                               |                 | 左記に対応する開設授業科目          |     |    |                      |                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 科目                                  | 各科目に含めることが<br>必要な事項                           | 最低<br>修得<br>単位数 | 授業科目                   | 単位数 |    | 共通<br>開設<br>学校<br>種等 | 担当教員                                                                         |
|                                     |                                               |                 |                        | 必修  | 選択 |                      |                                                                              |
| 教育の基礎的理解に関する科目                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 6               | 教育原理（教育制度、学級及び学校経営を含む） | 2   |    | 養                    | ※西 美江                                                                        |
|                                     | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                 |                        |     |    |                      |                                                                              |
|                                     | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                 | 保育者論                   | 2   |    |                      | ※今井 慶宗                                                                       |
|                                     | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |                 | 保育の心理学                 | 2   |    |                      | ※津田 尚子                                                                       |
|                                     | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                 | 特別支援教育論                | 2   |    |                      | 小野 真                                                                         |
|                                     | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |                 | 保育・教育課程論               | 2   |    |                      | ※西 美江                                                                        |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    | 4               | 保育方法論                  | 2   |    |                      | ※小寺 玲音                                                                       |
|                                     | 幼児理解の理論及び方法                                   |                 | 幼児理解と教育相談              | 2   |    |                      | ※津田 尚子                                                                       |
|                                     | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            |                 |                        |     |    |                      |                                                                              |
| 教育実践に関する科目                          | 教育実習                                          | 5               | 教育実習（事前事後指導及び人権教育を含む）  | 5   |    |                      | ※小寺 玲音<br>松本 敦司                                                              |
|                                     | 教職実践演習                                        | 2               | 保育・教職実践演習（幼稚園）         | 2   |    |                      | ※西 美江<br>※山崎 英幸<br>※津田 尚子<br>※宇津木 七実<br>※今井 慶宗<br>※小寺 玲音<br>※佐藤 佳枝<br>※藤原 愛香 |

備考 必修科目（21 単位）を含み 21 単位を修得。

### Ⅳ 大学が独自に設定する科目

「大学が独自に設定する科目」（最低修得単位数 2 単位）の履修方法は以下の通りとする。最低修得単位を超えて履修した「Ⅱ 領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「Ⅲ教育の基礎的理解に関する科目等」について、併せて 2 単位以上を修得。